Утвърждавам!

Директор: .....
(подпис и печат)

Зап.№……/……...

ПЛАН - ПРОГРАМА
за обучение и възпитание по БДП
за учебната 2026/2027г.

1. Глобалната цел на възпитателно –образователния процес по БДП изисква у децата от I – IV възрастова група е да се изградят елементарни представи и понятия за пътното движение и начални умения за безопасно придвижване като пешеходци.

2. Очаквани резултати от обучението по безопасност на движението по пътищата

- Формиране на знания и умения за безопасно поведение и поставяне основите на възпитаване на съвременна транспортна култура
- Развиване сензориката на децата (възприемане и различаване цветове и форми, движение, анализиране на информация от светлинни и звукови сигнали;
- Да различават улично платно, тротоар;
- Да знаят кой къде се движи;
- Да знаят, че не трябва да се движат сами;
- Да знаят къде е опасно да се движат и защо;
- Да умеят да се ориентират в елементарна пътна ситуация;
- Да се спазват определени правила при движение;
- Да знаят къде е опасно и безопасно да се играе;
- Да умеят да се предвижват самостоятелно на къси разстояния;
- Да правят елементарни констатации на наблюдавана пътна ситуация;
- • Да търсят и откриват пътни знаци и сигнали за пешеходците.

3. Цели, основни задачи и приоритети през новата учебна година

3.1.Цели и задачи:

Цели:

- Възпитание на транспортна култура и формиране на умения у децата да опазят здравето и живота си на пътя.
- Организиране и осигуряване на необходимите условия за ефективно и резултатно обучение по БДП в ДГ.

Задачи:

- Запознаване на децата с основните опасности на пътя.
- Изграждане на модели на поведение на пътя, основани на знания, умения и отношения.
- Създаване на условия за затвърдяване на наученото чрез участие на децата в подходящи и насърчаващи
- успеха дейности.
- Повишаване нивото на професионалната компетентност на учителите по БДП.
- Обогатяване на педагогическото взаимодействие с децата чрез включване на подходящи интерактивни
- техники и технологии за обучение по БДП.

3.2. Очаквани резултати:

- Обогатяване на личната култура на децата в пътното движение – деца и възрастни.
- Формиране на трайни навици за безопасно движение на пътя.
- Подобряване на условия за безпроблемно движение/ предотвратяване на инциденти на пътя.

4. Съдържание и организация на обучението и възпитанието по БДП.

I ГРУПА

Ядра на учебното съдържание	Основни резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати по теми	Основни нови понятия /по теми/	Контекст на учебното съдържание и дейности, извършвани от децата	Възможности за междупредметни връзки
1. Пътна среда. **2. Аз и другите на пътя**	**Стандарт 1.** Детето умее да: - разпознава и изброява елементите на пътната среда. **Очакван резултат:** Начално ориентиране в пътната среда. **Стандарт 2.** Детето умее да: - разпознава, наименова, изброява и изговаря другите участници в движението. **Очакван резултат.:** Вербална и моторнодвигателна активност.	**Глобална тема: Нашата улица** **Подтема 1: Улицата** Детето трябва да: • назовава и различава тротоар, платно; • върви само по тротоара по време на разходка. **Подтема 2: Пешеходци и автомобили** Детето трябва да: • изброява кой къде се движи; • назовава участниците в движението; • изброява светлините на светофара по цвят	улица, тротоар, платно. пешеходец, лек автомобил, автобус, трамвай, тролейбус шофьор, светофар, червено, жълто, зелено	**На децата да се даде възможност:** • в игрови дейности да разпознават и назовават елементи на пътната среда и различните участници в пътното движение; • да конструират, моделират и рисуват различни елементи на пътната среда и участници в пътното движение.	**1. Пространствени отношения**: • започва да осъзнава собственото си място в пътната среда. **2. Светът на "Аз-а":** • започва да осъзнава собствените си движения и действия на пътя. **3. Предметна среда:** • разпознава елементите на пътната среда в близост до дома и детската градина. **4. Изобразително изкуство**: • рисува отделни елементи на пътната среда. **5. Двигателна дейност**: • изпълнява основни движения "горедолу", "ляводясно".

II група

Ядра на учебното съдържание	**Основни резултати на ниво учебна програма**	**Очаквани резултати по теми**	**Основни нови понятия /по теми/**	**Контекст на учебното съдържание и дейности, извършвани от децата**	**Възможности за междупредметни връзки**
1. Безопасни и опасни места за игра **2. Правила за безопасно движение**	**Стандарт 1.** Детето умее да: - наименова и изброява безопасните места за игра; - наименова и изброява опасни места за игра. **Очакван резултат:** Детето знае къде да играе. **Стандарт 2.** Детето умее да: - наименова и изброява елементите на пътната среда и участниците в движението; възпроизвежда след учителката основните правила за безопасно движение. **Очакван резултат:** Начално ориентиране за правилата за безопасно движение. Развитие и усъвършенстване на сензориката и моториката на детето.	**Глобална тема: Улично движение** **Подтема 1: Къде играят децата.** Детето трябва да: • разказва кои са опасните и безопасни места за игра; • разказва къде и кои са неговите и на приятелите му места за игра. **Подтема 2: Движението по улицата има свои правила** Детето трябва да: • изброява основни правила за безопасно движение на улицата; разказва кой и къде има право да пресича улицата.	улица, пресичане, правила за пресичане, детска площадка, квартална градинка	На децата да се даде възможност: • в игрови дейности да разпознават и назовават елементи на улицата, безопасните и опасни места; • да конструират, моделират и рисуват различни елементи на улицата.	1. Пространствени отношения: • започва да осъзнава собственото си място на улицата. 2. Светът на "Аз-а": • започва да осъзнава собствените си движения и действия на улицата. 3. Предметна среда: • разпознава елементите на улицата в близост до дома и детската градина. 4. Изобразително изкуство: • рисува и моделира отделни елементи на улицата 5. Двигателна дейност: • изпълнява основни движения "горедолу", "ляводясно".

III група

Ядра на учебното съдържание	**Основни резултати на ниво учебна програма**	**Очаквани резултати по теми**	**Основни нови понятия /по теми/**	**Контекст на учебното съдържание и дейности, извършвани от децата**	**Възможности за междупредметни връзки**
1. Сам на улицата е опасно **2. Аз съм малък пешеходец**	**Стандарт 1.** Детето умее да: - изброява опасните места на улицата; - изброява какво и защо не трябва да върши сам на улицата; - разпознава зрително и слухово и наименова превозните средства. **Очакван резултат:** Осъзнаване, че на улицата е опасно без придружител. **Стандарт 2.** Детето умее да: - прави вербален разказ на пътна ситуация по картина или серия от картини; - демонстрира основните правила за безопасно поведение като пешеходец в детската градина. **Очакван резултат:** Въздържане от спонтанни реакции, когато детето е само на улицата.	**Глобална тема: Уча се сам да се движа безопасно Подтема 1: Внимание! Улица!** Детето трябва да: • наименова и изброява опасните и безопасни места на улицата; • разказва защо на улицата е опасно, когато е само. **Подтема 2: Какво знае и може малкият пешеходец?** Детето трябва да: • описва със свои думи що е пешеходец; • изброява правилата, които трябва да спазва пешеходецът.	шумове от уличното движение, пешеходец, улична ситуация	На децата да се даде възможност: • в игрови дейности да разпознават и назовават елементи на улицата, безопасните и опасни места; • в ролеви игри да демонстрира безопасно поведение на пешеходец; • да конструират, моделират и рисуват различни елементи на улицата с участие на пешеходец; • да развиват зрителния и слухов анализатор чрез игрова дейност.	1. Пространствени отношения: • осъзнава собственото си място на улицата. 2. Светът на "Аз-а": • осъзнава и обяснява собствените си движения и действия на улицата. 3. Предметна среда: • разпознава елементите на улицата като опасни и безопасни в близост до дома и детската градина. 4. Изобразително изкуство: • рисува и моделира пътни ситуации с участие на пешеходци. 5. Двигателна дейност: • изпълнява основни движения "горедолу", "ляводясно".

IV група

Ядра на учебното съдържание	**Основни резултати на ниво учебна програма**	**Очаквани резултати по теми**	**Основни нови понятия /по теми/**	**Контекст на учебното съдържание и дейности, извършвани от децата**	**Възможности за междупредметни връзки**
1. Сам на улицата е опасно **2. Аз съм малък пешеходец**	**Стандарт 1.** Детето умее да: - изброява опасните места на улицата; - изброява какво и защо не трябва да върши сам на улицата; - разпознава зрително и слухово и наименова превозните средства. **Очакван резултат:** Осъзнаване, че на улицата е опасно без придружител. **Стандарт 2.** Детето умее да: - прави вербален разказ на пътна ситуация по картина или серия от картини; - демонстрира основните правила за безопасно поведение като пешеходец в детската градина. **Очакван резултат:** Въздържане от спонтанни реакции, когато детето е само на улицата.	**Глобална тема: Уча се сам да се движа безопасно Подтема 1: Внимание! Улица!** Детето трябва да: • наименова и изброява опасните и безопасни места на улицата; • разказва защо на улицата е опасно, когато е само. **Подтема 2: Какво знае и може малкият пешеходец?** Детето трябва да: • описва със свои думи що е пешеходец; • изброява правилата, които трябва да спазва пешеходецът.	шумове от уличното движение, пешеходец, улична ситуация	На децата да се даде възможност: • в игрови дейности да разпознават и назовават елементи на улицата, безопасните и опасни места; • в ролеви игри да демонстрира безопасно поведение на пешеходец; • да конструират, моделират и рисуват различни елементи на улицата с участие на пешеходец; • да развиват зрителния и слухов анализатор чрез игрова дейност.	1. Пространствени отношения: • осъзнава собственото си място на улицата. 2. Светът на "Аз-а": • осъзнава и обяснява собствените си движения и действия на улицата. 3. Предметна среда: • разпознава елементите на улицата като опасни и безопасни в близост до дома и детската градина. 4. Изобразително изкуство: • рисува и моделира пътни ситуации с участие на пешеходци. 5. Двигателна дейност: • изпълнява основни движения "горедолу", "ляводясно".

5. Дейности за изпълнение на основните цели и задачи

5.1. Обогатяване на образователната среда по БДП:

Срок за реализиране	Дейност	Отговорник	Очаквани резултати
.....	Изграждане на открита интерактивна площадка	Директор, Комисия	Ефективно овладяване на правилата за движение по пътищата.
Постоянен	Изграждане на интерактивна зала по БДП	Директор, Комисия	Ефективно овладяване на правилата за движение по пътищата.

5.2. Координационно и консултативни дейности с учителите:

Срок за реализиране	Дейност	Отговорник	Очаквани резултати
04.2027г.	Открита педагогическа ситуация	Учители на ПГ5	Формиране на трайни навици за безопасно движение на пътя.
Постоянен	Планиране на образователното съдържание по БДП	Учители по групите	Обогатяване на личната култура на децата в пътното движение

5.3. Участие на учителите в квалификационни дейности:

Срок за реализиране	Участници	Форма/ тематичен обхват	Очаквани резултати
.....	Всички учители	Методика на обучението по БДП в детската градина	Повишаване квалификацията на учителите

5.4. Празници, състезания, конкурси и т.н.:

Срок за реализиране	Дейност	Участници	Отговорник
09.2026г.	Ден без загинали на пътя	Всички деца	Комисия, Учители
03.2027г.	Конкурс за детски рисунки „Аз се движа безопасно“	Учители ПГ5 и ПГ 6г	Комисия, учители
04.2027г.	Ден на Земята – състезание с автомобили	ПГ 6г.	Комисия, учители
05.2027г.	Състезания с велосипеди	Децата от ДГ, Родители	Комисия, учители